

¿Te has preguntado cómo se organiza el conocimiento en tu biblioteca?

Por Leónides Téllez Andrade y Lic. Binnui Navarro Romo.

Es posible que hayas notado que los libros en la biblioteca siguen un orden. Por ejemplo, si estudias en los campi de Guadalajara o Aguascalientes, al visitar tu biblioteca encontrarás primero los libros de interés general y filosofía, mientras que las obras de ingeniería y matemáticas están más adelante, y al final, los libros de literatura e historia. Si perteneces al campus Ciudad de México, habrás visto que las bibliotecas Rodin y Valencia están organizadas estratégicamente: una enfocada en "ciencias" y la otra en "humanidades". Pero, ¿a qué se debe esta organización?

Esto se debe al **Sistema Decimal Dewey** que clasifica el conocimiento humano en **diez grandes categorías** numeradas del **000 al 999**. Cada una representa un área de estudio general, como filosofía, ciencias naturales o tecnología. Estas categorías, a su vez, se subdividen en diez secciones, lo que permite una organización detallada que facilita el acceso a cualquier tema.

Por ejemplo:

- **000 – Generalidades:** Obras de referencia y enciclopedias.
- **100 – Filosofía y Psicología:** Metafísica, epistemología, ética y psicología teórica.
- **200 – Religión:** Historia de las religiones, textos sagrados, teología.
- **300 – Ciencias Sociales:** Sociología, política, economía, derecho y educación.
- **400 – Lenguas:** Lingüística, gramáticas y diccionarios.
- **500 – Ciencias Naturales y Matemáticas:** Biología, física, química, astronomía y matemáticas.
- **600 – Tecnología y Ciencias Aplicadas:** Medicina, ingeniería, agricultura e informática.
- **700 – Artes y Recreación:** Artes visuales, música, deportes y entretenimiento.
- **800 – Literatura:** Obras literarias, poesía, teatro y crítica literaria.
- **900 – Historia y Geografía:** Historia universal, geografía y biografías.

Cada categoría puede subdividirse en temas aún más específicos mediante decimales. Por ejemplo, dentro de la clase 500 de Ciencias Naturales, el número **510** corresponde a matemáticas, y **512** a temas específicos como álgebra.

Este sistema fue creado por **Melvil Dewey** en mayo de 1873, cuando tenía solo 21 años, con el objetivo de mejorar la organización de las bibliotecas, que en ese momento carecían de un sistema estandarizado. Así, inspirado por las estructuras decimales utilizadas en matemáticas, diseñó un sistema flexible y claro que solucionaba los problemas de los antiguos "sistemas locales fijos", que clasificaban los libros según su fecha de ingreso y espacio disponible, requiriendo una compleja reclasificación (Satija, 2013, 1-4). Dewey respondió de este modo a las necesidades de democratización de las bibliotecas en los Estados Unidos a finales del siglo XIX.

Además, Dewey se basó en la clasificación tríadica del conocimiento propuesta por **Francis Bacon** en su obra [*Advancement of Learning*](#) (1605): **Memoria, Imaginación y Razón**. En el sistema Dewey, las categorías **100-600** corresponden a la Razón (ciencia y filosofía), las categorías **700-800** a la Imaginación (artes), y las **900** a la Memoria (historia y geografía). Esta estructura era predominante en el mundo académico occidental a finales del siglo XIX (Satija, 2013, 53-54).

Desde su creación, el **Sistema Decimal Dewey** ha evolucionado para adaptarse a las necesidades del conocimiento moderno. Ha incluido nuevas disciplinas como la **informática** y las **ciencias ambientales**, además de ser digitalizado y traducido a más de 30 idiomas. También ha incorporado temas emergentes, como el **cambio climático** y los **estudios de género**, reconociendo su relevancia en la investigación contemporánea.

Por ello, el Sistema Decimal Dewey no es solo un método de organización de bibliotecas, es un **sistema vivo** que facilita la recuperación de información, optimizando el aprendizaje y el acceso al conocimiento. En la **Biblioteca de la Universidad Panamericana**, este sistema es un pilar fundamental, asegurando que tanto estudiantes como profesores puedan encontrar la información que necesitan de manera rápida y precisa, promoviendo el estudio y la investigación metódica.

Referencias:

Satija, M. P (2013). *The Theory and Practice of the Dewey Decimal Classification System*. Elsevier Science & Technology. ProQuest Ebook Central:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/updf-ebooks/detail.action?docID=1575007>